



AIDE MON **PROJET**

- Action nouvelle
- Action reconduite

FICHE PROJET

**« Cécifoot.....
..... Une semaine pour le découvrir»**

1. PRÉSENTATION

Le sport : un moyen pour bien vivre !

Une pratique sportive est un gage de bien-être et de santé. Elle offre de beaux moments de convivialité et de fraternité.

Pour la personne déficiente visuelle, elle **favorise l'autonomie tout en étant un facteur d'intégration**.

Qu'il s'agisse d'une activité individuelle, qui permet d'instaurer une relation de confiance avec le moniteur ou le guide, ou de sport collectif au cours de rencontres amicales ou de compétition, elle est **source d'enrichissement personnel**, créant des liens de solidarité avec les autres membres de l'équipe.

Le cécifoot, un peu d'histoire

Quel enfant n'a pas tapé dans un ballon ? Ce jeu instinctif est devenu le football, sport à l'ampleur planétaire. C'est dans les années 1950 que le football a été adapté en Espagne à des joueurs aveugles ou malvoyants, devenant le cécifoot.

Ce sport permet une grande capacité d'autonomie de vie : il oblige à se déplacer et à maîtriser un environnement en mouvement et très sonore.

En effet, le cécifoot se joue avec un ballon sonorisé, des barrières latérales pour limiter l'espace. Les équipes sont constituées de quatre joueurs et un gardien de but (voyant). Reconnu par la Fédération Française Handisport, le cécifoot est réglementé et permet de participer à des compétitions d'ordre national comme le championnat de France non-voyant ou malvoyant et la coupe de France.

2. STRUCTURE RÉFÉRENTE

- L'association « Aide mon Projet »

3. PARTENAIRES ASSOCIES

- La ville des Andelys
- Le CSA Football
- La CCAE, DDCS, CDOS de l'Eure, CG 27,
- Radio Espace, l'Impartial, La Chaîne normande,....
- Fola percussion

4. Date / durée de l'ACTION et Lieu

du 10 au 15 mai 2016

- Dans les établissements scolaires
- Au stade Goubert
- Au stade Tomasini

5. PUBLIC

Tout public et intergénérationnel

De plus, ce projet éducatif s'adresse aux élèves à partir du niveau CM2 jusqu'au lycée afin qu'ils acceptent leur singularité et celle des autres, pour leur transmettre un comportement et un regard bienveillants, dénués de préjugés et porteurs de bonnes pratiques pour l'avenir.

6. OBJECTIF

Le projet a pour objectif de :

- **Inform**er les élèves sur les réalités du handicap, ses causes et ses conséquences,
- **Rencontrer et échanger** avec des intervenants en situation de handicap,
- **Faire évoluer** le regard sur le handicap et les personnes handicapées,
- **Promouvoir une pratique d'activité** physique et de bien-être dans une perspective de santé, de bien-être physique, mental et social, vers un débouché d'intégration.
- **Permettre une pratique** large, conviviale et familiale du sport, tout en créant du lien social.
- **Favoriser la convivialité** à travers une manifestation festive ouverte au plus grand nombre.

7. MOYEN DE MISE EN ŒUVRE

Le partenariat est essentiel pour mettre ce projet en place et pour en faire un évènement de qualité.

- La participation d'Yvan Wouandji sur la semaine avec des interventions dans les établissements scolaires
- La participation des équipes de Nantes et de Saint-Mandé pour le match d'exhibition
- La ville des Andelys met à disposition les moyens nécessaires à la réalisation du projet (personnel, locaux,...)
-

8. DÉROULEMENT DE L'ACTION

Projet :

Jour 1 : participation à la course citoyenne toute la journée

Pot d'accueil à la ville des Andelys par l'équipe municipale et remise de la médaille de la ville

Jour 2 :

Matin : rencontre et initiation au cécifoot avec des classes de collégiens ou lycéens

Après-midi : rencontre avec les jeunes du club de foot local

Jour 3 :

Matin : rencontre et initiation au cécifoot avec des classes de collégiens ou lycéens

Après-midi : rencontre et initiation au cécifoot avec les enfants des TAPE

Jour 4 :

Matin : rencontre et initiation au cécifoot avec une classe de Marcel LEFEVRE dans le cadre mon euro 2016

Après-midi : rencontre et initiation au cécifoot avec les enfants des TAPE

Jour 5 : repos

Jour 6 :

Match de deux équipes nationales avec la participation de quelques joueurs de l'équipe de France

Initiation au cécifoot pour tous

9. OUTILS de COMMUNICATION

- Affiche à distribuer partout et dans toutes les institutions, communes des alentours, commerces,....
- Flyers distribués dans les établissements scolaires,
- La presse et radio locale.
- Site internet de la ville, des communes, de la CCAE,
- Page facebook

10. EVALUATION

L'évaluation se fera en plusieurs temps :

- faire une fiche bilan pour l'ensemble des partenaires
- Faire une fiche simple avec 4 questions à remplir par les visiteurs
- Faire un bilan avec le comité d'organisation

11. BUDGET

Le cout global de ce projet est de **4500€** comprenant :

- L'organisation du match avec le matériel, le transport des joueurs et les repas
- L'hébergement pour deux personnes pendant 4 jours pour Yvan et son accompagnateur
- Les repas pour Yvan et son accompagnateur
- La communication et l'information
- Le textile du match
- Frais de gestion



Sensibilisation au « CECIFOOT » avec Yvan Wouandji – Equipe de France

A : Déroulement des sensibilisations:

Matériels fournis par Fola & les Tambours-Parleurs :

- Ballons
- Bandeaux

Matériels fournis par la Ville

- Stade ou gymnase
- Ou espace équivalent

B: La sensibilisation :

Intervention en 3 (trois) parties:

1. Rassemblement des Jeunes autour des intervenants
 - a. Présentation générale du Cécifoot
 - b. Présentation d'Yvan Wouandji
 - i. l'enfant
 - ii. le jeune lycéen
 - iii. le sportif de haut niveau (le quotidien, les « compêts », le staff, la famille)
 - iv. les Jeux de Londres 2012 : la médaille d'argent (*vous la verrez tout à l'heure*)
2. Organisation des équipes (2 grands groupes)
 - a. Les Bleus
 - b. Les RougesProgramme :
 - séance de penalties sur une moitié de terrain
 - i. un jeune derrière le but pour qu'il joue le rôle de **guide** (*rôle responsable*)
 - ii. un jeune dans le but pour qu'il soit le **gardien de but**
 - iii. les joueurs se mettent en file indienne derrière les ballons
 - iv. chacun tire quand vient son tour
 - v. le respect & la discipline dont ils font preuve déterminera le nombre de passages possibles dans le temps imparti
 - Sur l'autre moitié de terrain, une **attaque/défense**
 - i. un jeune joue le rôle d'attaquant
 - ii. un autre jeune joue le rôle de défenseur
 - iii. un jeune joue le rôle de gardien de but
 - iv. un jeune est derrière le but pour jouer le rôle de guide

Les Jeunes se prennent très vite au jeu. A l'excitation du début succède très rapidement une réelle écoute, un vrai respect mutuel et nos encadrants sont là pour motiver, amuser et encourager les Jeunes.



Match de « CECIFOOT » avec Yvan Wouandji – Equipe de France

Besoins

- un encadrant sur chaque moitié de terrain mais l'idée est de faire en sorte que les jeunes se sentent rapidement responsabilisés. Ils doivent donc devenir rapidement s'identifier et reprendre le jeu à leur propre compte. (Autonomisation.)
- Variations : Intégration des percussions dans la séance
 - le guide donne des indications à son attaquant en tapant sur un tambour.
 - Instauration d'un code libre entre eux

On peut par exemple imaginer que :

- quand l'attaquant est en plein centre du but, le guide tape une fois sur le tambour,
- quand il est à gauche du but, le guide tape deux fois sur le tambour
- quand il est à droite du but, le guide tape alors trois fois sur le tambour.

On peut au choix faire des petites sessions d'entraînement en faisant du deux contre deux. Pour cela on a deux possibilités :

Option : **les deux joueurs de chaque équipe jouent avec les yeux bandés**, On met deux « voyants » de part et d'autre du terrain pour donner des indications aux joueurs sur les sorties de balles et les obstacles.

Option : **deux contre deux avec un seul joueur de chaque équipe qui a les yeux bandés**. Seul, le joueur « non-voyant » (qui a les yeux bandés) a le droit de marquer.

Option : **Pour ceux qui sont le plus en difficulté**, Atelier un peu moins difficile.

- Joueurs les uns derrière les autres : ce sont les « joueurs-piquet »
- celui qui est tout seul de l'autre côté en face a pour objectif de « slalomer » entre eux
- chaque « joueur-piquet » ne parle que lorsque le joueur a « passé » son prédécesseur
- chaque fois qu'un « joueur-piquet » est « passé », il dit « passé » puis se tait.

CONCLUSION :

Bien sûr, les objectifs sont clairs : sensibiliser au handicap, mobiliser sur les valeurs du sport, vaincre ses peurs (vue occultée), confiance en soi, en l'autre (guide), mais aussi exigence personnelle. *Il s'agit aussi de mobiliser toute l'attention du Jeune sur l'importance de l'écoute. L'écoute, basée sur le respect de l'Autre mène tout naturellement vers une meilleure communication pour une meilleure compréhension des autres et aussi de soi par les autres. On améliore ainsi sa relation à l'autre en se donnant de bien meilleures chances de réussite. Le but de l'atelier est de démontrer cette vérité aussi essentielle que simple et donc à la portée de tout un chacun. Nul besoin d'intelligence pour cela : juste de l'écoute, du respect et beaucoup de tolérance...comme dans la vie de tous les jours.*

Match de « CECIFOOT » avec deux équipes dont certains joueurs l'Équipe de France le 15 mai 2016 au Stade Tomasini

QU'EST-CE QUE LE CECIFOOT ?

- C'est du FOOTBALL !!!
- Un foot à 5 pour Déficients Visuels (DV) où 2 équipes s'affrontent sur des terrains aménagés.
- Des adaptations techniques ont été nécessaires pour permettre la matérialisation du terrain, le contexte de jeu, le déplacement et la signalisation des joueurs (Guidage verbal).



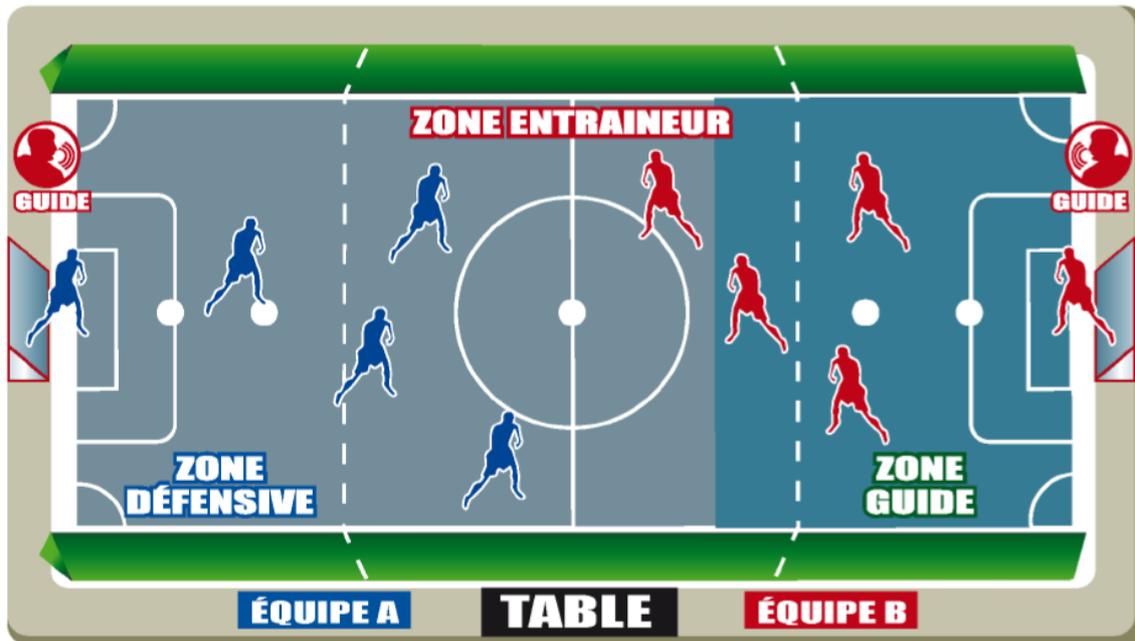
Le cécifoot comprend 2 catégories distinctes :

- La catégorie B1 : aveugles ou très malvoyants qui évoluent avec des patchs oculaires et des bandeaux sur les yeux



- La catégorie B2/B3 : malvoyants qui utilisent leurs dernières facultés visuelles comprises entre 1/20^è et 1/10^è selon les pathologies.

Les matchs se jouent en 2 périodes de jeu de 25 minutes, sur un terrain de 20 m x 40 m.



Matériels & adaptations

- Ballon sonore
- Terrain (identique au tracé du handball) Barrière gonflable ou tapis en mousse
- Source sonore (guide, bip, radio...)
- Paire de lunettes occultant la vision (masque, bandeau, patch) pour la catégorie «non-voyant»
- Protège-tibias



L'ÉQUIPE DE FRANCE CECIFOOT B1

Championnats d'Europe

5^{ème} en 1999 (Porto, Portugal)

4^{ème} en 2001 (Saint-Mandé, France)

3^{ème} en 2003 (Manchester, Royaume-Uni)

Vice-champions en 2005 (Malaga, Espagne)

3^{ème} en 2007 (Athènes, Grèce)

Champions d'Europe en 2009 (Nantes, France)

Champions d'Europe en 2011 (Aksaray, Turquie)

Vice-champions en 2013 (Loano, Italie)

5^{ème} en 2015 (Hereford, Royaume-Uni)

Championnats du monde

9^{ème} en 2002 9^{ème} (Rio de Janeiro, Brésil)

5^{ème} en 2006 (Buenos Aires, Argentine)

5^{ème} en 2010 (Hereford, Royaume-Uni)

9^{ème} en 2014 (Tokyo, Japon)

Jeux Paralympiques

5^{ème} en 2004 (Athènes, Grèce)

Médillés d'argent en 2012 (Londres, Royaume-Uni)



CERTAINS JOUENT AU FOOT NOUS ON LE REINVENTE



CECIFOOT FRANCE



YVAN
NON VOYANT

AIMEN
VOYANT

ERIC
MALVOYANT

DESIGN BY A.A.



LAURA
GEORGES
MARRAINE


ORGANISATION AS ST MANDE
CECIFOOT

VINCENT
GUERIN
PARRAIN

COUPE DE FRANCE

SAM. 16 AVRIL 2016 9H00 A 17H00

DIM. 17 AVRIL 2016 9H00 A 13H00

CECIFOOT AVEUGLES DE FRANCE

CENTRE SPORTIF LOUISON BOBET 169 AVENUE MAURICE BERTEAUX 94420 LE PLESSIS TREVISE